

# **Pengenalan Program Sarjana Pelayanan**

**Nama:** Sarjana Pelayanan (Master of Ministry)  
Program pascasiswazah ini adalah satu pengajian penyelidikan selama tujuh tahun yang ditawarkan khas kepada para pendeta atau pekerja gereja yang sudah memiliki Ijazah Sarjana Muda Teologi/Diviniti.

**Objektif Penubuhan:** Bagi para paderi atau pekerja gereja yang sedang berkhidmat, program ini bertujuan untuk:

1. Menyediakan program sarjana profesional yang berkualiti tinggi,
2. Meningkatkan kerohanian peserta serta memperbaharui dan meneguhkan visi pelayanan pastoral,
3. Memperlengkapkan pengetahuan dan kemahiran pelayanan agar mampu menghadapi cabaran semasa.

**Kelayakan:**

1. Memiliki Ijazah Sarjana Muda Teologi/Diviniti pertama yang diiktiraf oleh Persatuan Sekolah Teologi Asia Tenggara (ATESEA) / Majlis Seminari Malaysia (MATS) atau kelayakan yang setara.
2. Mempunyai sekurang-kurangnya lima (5) tahun pengalaman pelayanan pastoral.

## **Prosedur Permohonan:**

1. Pemohon perlu mengisi borang permohonan yang disediakan oleh MTS dan menghantarkannya ke pejabat MTS.
2. Menyerahkan dokumen-dokumen berikut:

| Pemohon daripada Gereja Methodist                                                          | Pemohon daripada Bukan Gereja Methodist                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Satu salinan Borang Pemeriksaan Kesihatan (disediakan oleh sekolah ini)                    | Satu salinan Borang Pemeriksaan Kesihatan (Borang disediakan oleh sekolah ini) |
| Satu salinan Transkrip Akademik                                                            | Satu salinan Transkrip Akademik                                                |
| Satu salinan Surat Sokongan daripada Lembaga Pelayanan Pastoral Setiap Persidangan Tahunan | Surat Sokongan Gereja Tempatan                                                 |
| Sebuah esei bertajuk 'Sebab Memohon untuk Mengikuti Program Ini'                           | Sebuah esei bertajuk 'Sebab Memohon untuk Mengikuti Program Ini'               |
| Dua keping gambar saiz passport terbaru dalam tempoh enam (6) bulan yang lalu              | Dua keping gambar saiz passport terbaru dalam tempoh enam (6) bulan yang lalu  |
|                                                                                            | Borang Sokongan Paderi (Borang disediakan oleh sekolah ini)                    |

3. Sumbangan Pentadbiran RM50.00
4. Tarikh tutup permohonan ialah pada 30 April 2026.
5. Dihantar kepada pengetua MTS:

P.O.Box 78, 96007, Sibu, Sarawak.

No. Telefon: 084-321409 Fax: 084-341409

Email: [general@mtssibu.edu.my](mailto:general@mtssibu.edu.my)

## **Syarat Program:**

1. Tempoh pengajian bagi program ini adalah tujuh (7) tahun. Setiap tahun ditawarkan dua semester (penggal pertama dan kedua). Tempoh maksimum pengajian ialah sepuluh (10) tahun; selepas itu, pemohon perlu membuat permohonan semula.
2. Jumlah keseluruhan kursus ialah 42 kredit (14 mata kuliah).
3. Bagi setiap kursus, pelajar dikehendaki menulis satu ulasan buku (3,000 patah perkataan) dan satu esei akademik (4,000–6,000 patah perkataan).

4. Kehadiran adalah wajib; ketidakhadiran tanpa alasan yang sah tidak boleh melebihi 15%.

## **Courses and Lecturers**

### **Core Subjects**

1. Tradition & Theology Wesleyan
2. Methodist Theology of Worship, Liturgy, and Hymns
3. Evangelical theological method and Applied Theology
4. Biblical Preaching in the 21st Century
5. Spiritual Warfare & witchcraft

### **Elective Subjects (9 subjects from elective for non-writing long research paper)**

1. OT: Hermeneutics
2. NT: Hermeneutics
3. Advanced Homiletics
4. Pastoral Spirituality & Spiritual Direction and Mentoring
5. Pastoral Theology, Leadership & Ministry
6. Advanced Seminars on Christian Education
7. Practical Church Management and Strategies for Church Growth
8. Ministry & Cultural Context
9. Nature & Mission of the Church
10. Marriage and Family of a Pastor
11. Clinical Pastoral Integration
12. Issue Contemporary
13. Dissertation/Long research paper [ 8 subjects from elective course if choosing to write long research paper (3 credit) with 20,000 words].

### **Kajian Tesis Khas**

1. Sekitar 20,000 patah perkataan (kiraan komputer).
2. Bernilai 3 kredit.
3. Boleh menggantikan satu kursus.
4. Menekankan pemikiran yang praktikal, konkrit dan bersifat asli.
5. Tajuk boleh ditentukan berdasarkan karunia, arah pelayanan, atau beban pelayanan penyelidik.

### **Sumbangan**

Kami amat menghargai sekiranya anda dapat memberikan sekurang-kurangnya RM370 setiap semester sebagai sokongan kepada pelayanan pelatihan ini.

# 卫理神学院

**METHODIST THEOLOGICAL SCHOOL**  
P.O.Box 78, 96007 Sibul, Sarawak, Malaysia. Tel: 084-321409 Fax: 084-341409

Foto

## Borang Permohonan Program Sarjana Pelayanan (Master of Ministry)

1. Borang ini, setelah diisi, hendaklah dihantar terus kepada pengetua sekolah ini.
2. Sekiranya terdapat bahagian yang tidak berkaitan dengan pemohon, ia boleh diabaikan.

### A. Maklumat Peribadi

Nama (Eng): \_\_\_\_\_ (BC): \_\_\_\_\_  
No. Kad Pengelana: (Baru) \_\_\_\_\_ (Lama): \_\_\_\_\_  
Warganegara: \_\_\_\_\_ Kaum: \_\_\_\_\_  
Tarikh Lahir: \_\_\_\_\_ Tempat Lahir: \_\_\_\_\_  
Jantina: L / P No. Telefon: \_\_\_\_\_ (HP) \_\_\_\_\_ (Pejabat)  
Alamat Tetap: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Alamat Menyurat: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Fax atau Email: \_\_\_\_\_  
Status Perkahwinan: Bujang / Kahwin

### B. Latar Belakang Keluarga

Nama Pasangan: \_\_\_\_\_ Tarikh Lahir: \_\_\_\_\_  
Pekerjaan: \_\_\_\_\_  
Nama Anak dan Tarikh Lahir: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Adakah anak mempunyai masalah kesihatan atau keperluan khas dalam pengajian?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### C. Pengalaman Pelayanan

#### 1. Peringkat Gereja:

| Nama Gereja: | Jawatan: | Tahun: |
|--------------|----------|--------|
| _____        | _____    | _____  |
| _____        | _____    | _____  |
| _____        | _____    | _____  |
| _____        | _____    | _____  |

2. Peringkat Daerah:

Tahun:

Jawatan:

Tahun:

Jawatan:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Peringkat Persidangan:

Tahun:

Jawatan:

Tahun:

Jawatan:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Peringkat Perhimpunan Agung:

Tahun:

Jawatan:

Tahun:

Jawatan:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**D. Kelayakan dan Latar Belakang Akademik**

1. Nama Institut      Bahasa Pengantar      Tahun/Tempoh      Nama Ijazah

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Butiran Keputusan Akademik

Mata Pelajaran

Keputusan

Mata Pelajaran

Keputusan

---

---

---

---

---

---

**E. Maklumat Kewangan**

1. Sumber kewangan anda sepanjang tempoh pengajian (termasuk yuran akademik, penginapan dan makanan):

---

---

2. Jika anda sudah berkahwin, bagaimanakah pengaturan kewangan bagi keluarga anda?

---

---

3. Adakah ibu bapa anda bergantung kepada anda dari segi kewangan? Jika ya, bagaimanakah anda mengatur untuk memenuhi keperluan mereka?

---

---

**F. Dokumen Sokongan**

Dokumen-dokumen berikut (salinan fotokopi atau asal) mesti dikemukakan bersama borang permohonan selewat-lewatnya pada atau sebelum 30 April 2026. Hanya dengan itu permohonan akan diproses secara rasmi.

- |                                |                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Satu salinan Kad Pengenalan | 4. Satu salinan Surat Sokongan daripada Lembaga Kepaderian (BOM) Setiap Persidangan Tahunan atau Gereja Tempatan |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                                                                    |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Satu salinan Borang Pemeriksaan Kesihatan (disediakan oleh MTS) | 5. Sebuah esei bertajuk 'Sebab Memohon untuk Mengikuti Program Ini'(500 patah perkataan) |
| 3. Satu salinan Transkrip Akademik                                 | 6. Dua keping gambar saiz pasport terbaru dalam tempoh enam (6) bulan yang lalu          |

G. Perisytiharan

1. Saya mengesahkan bahawa semua maklumat yang dinyatakan di atas adalah benar dan tepat.
2. Sekiranya saya diterima masuk, saya bersedia menerima serta mematuhi segala peraturan dan ketetapan pihak sekolah.

Tandatangan: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

# **Sekolah Teologi Methodist Sibul**

## **A. Borang Rekomendasi**

### **A. Maklumat Peribadi (Paderi Gereja)**

Nama: \_\_\_\_\_ (BC) \_\_\_\_\_ (Eng) Jantina: \_\_\_\_\_  
Gereja Pelayanan: \_\_\_\_\_  
Alamat: \_\_\_\_\_  
Telefon: \_\_\_\_\_ (Pejabat) \_\_\_\_\_ (Rumah) \_\_\_\_\_ (HP)  
Nama Pemohon: \_\_\_\_\_ (BC) \_\_\_\_\_ (Eng) Jantina: \_\_\_\_\_  
Hubungan dengan pemohon: \_\_\_\_\_

### **B. Umum**

1. Sudah berapa lama anda mengenali pemohon? Dalam keadaan bagaimana anda mengenali beliau?  
1-2 thn      3-4 thn      5-6 thn      7-9 thn      10 thn atau ke atas  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Adakah pemohon memberikan kesaksian jelas tentang kelahiran semula dalam Kristus?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Sila berikan komen mengenai panggilan pemohon terhadap pelayanan sepenuh masa.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Sejauh manakah dorongan pemohon terhadap pembekalan pendidikan teologi?  
Sangat bersemangat      Sangat kuat      Agak kuat      Banyak keraguan  
Sebab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Apakah keistimewaan pemohon sebagai seorang anggota dalam pelayanan?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Dengan sikap bagaimana anda mengesyorkan pemohon masuk ke Sekolah Teologi Methodist Sibul?  
Sangat bersemangat      Sangat mengesyorkan      Agak kuat      Banyak keraguan  
Sebab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Jika pemohon sudah berkahwin, sila nyatakan serba ringkas keadaan keluarganya.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **C. Pelayanan Gereja**

1. Apakah bentuk pelayanan yang disertai oleh pemohon di gereja? Berapa kerap?

---

---

2. Apakah jawatan atau komiti yang pernah disertai pemohon di gereja? Berapa lama?

---

---

3. Apakah kekuatan pemohon dalam pelayanan gereja?

---

---

4. Dalam aspek manakah pemohon perlu ditingkatkan dalam pelayanan kepada Tuhan dan gereja? (contoh: kemahiran, sikap)

---

---

5. Menurut pandangan anda, apakah karunia rohani yang dimiliki oleh pemohon?

---

---

6. Apakah sikap pemohon terhadap pihak-pihak berikut:

a) Paderi Gereja: \_\_\_\_\_

b) Pemimpin gereja

Peringkat Persidangan: \_\_\_\_\_

Peringkat Daerah: \_\_\_\_\_

Peringkat Gereja : \_\_\_\_\_

c) Anggota jemaah: \_\_\_\_\_

7. Semasa latihan, aspek manakah yang perlu diberi perhatian khusus terhadap pemohon?

---

---

### **D. Penilaian Tingkah Laku**

Pendapat

|                                                                                       |                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| <i>Daya Penggerak</i><br>[ ] Proaktif<br>[ ] Mempunyai Matlamat<br>[ ] Tiada Matlamat | [ ] Proaktif dengan Berkesan<br>[ ] Amat Pasif |  |
| <i>Inisiatif</i>                                                                      |                                                |  |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Kreatif<br><input type="checkbox"/> Sering Proaktif<br><input type="checkbox"/> Hanya Mengikut                                                                       |                                                                              | <input type="checkbox"/> Konsisten Berdikari<br><input type="checkbox"/> Jarang Inisiatif                                   |  |
| <i>Kadar Penyelesaian Tugas</i><br><input type="checkbox"/> Tekun dan Konsisten<br><input type="checkbox"/> Kadang-kadang                                                                     |                                                                              | <input type="checkbox"/> Umumnya Selesai<br><input type="checkbox"/> Jarang Selesai                                         |  |
| <i>Semangat</i><br><input type="checkbox"/> Mencari Lebih Banyak Pelayanan<br><input type="checkbox"/> Perlu Sentiasa Didorong                                                                |                                                                              | <input type="checkbox"/> Menyelesaikan Tugas yang Ditetapkan<br><input type="checkbox"/> Jarang Bekerja Walau dalam Tekanan |  |
| <i>Pengaruh &amp; Kepimpinan</i><br><input type="checkbox"/> Pandangan Dihormati dan Dinilai<br><input type="checkbox"/> Bekerjasama<br><input type="checkbox"/> Pasif                        |                                                                              | <input type="checkbox"/> Sangat Memberi Sumbangan<br><input type="checkbox"/> Menarik Diri                                  |  |
| Kepedulian terhadap Orang Lain<br><input type="checkbox"/> Sangat Prihatin<br><input type="checkbox"/> Tidak Prihatin<br><input type="checkbox"/> Mementingkan Diri                           |                                                                              | <input type="checkbox"/> Biasa Saja<br><input type="checkbox"/> Kadang-kadang Prihatin                                      |  |
| <i>Tanggungjawab</i><br><input type="checkbox"/> Sangat Bertanggungjawab<br><input type="checkbox"/> Biasanya Boleh Dipercayai<br><input type="checkbox"/> Sama Sekali Tidak Boleh Dipercayai |                                                                              | <input type="checkbox"/> Sangat Rajin<br><input type="checkbox"/> Kadang-kadang Boleh Dipercayai                            |  |
| <i>Sumbangan</i><br><input type="checkbox"/> Sangat Tinggi<br><input type="checkbox"/> Umum Saja<br><input type="checkbox"/> Jarang                                                           | <input type="checkbox"/> Konsisten<br><input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                                                                                                             |  |
| <i>Pertumbuhan Rohani</i><br><input type="checkbox"/> Sangat Menonjol<br><input type="checkbox"/> Kadang-kadang<br><input type="checkbox"/> Tidak Ada                                         |                                                                              | <input type="checkbox"/> Mantap Bertumbuh<br><input type="checkbox"/> Terhenti                                              |  |
| <i>Kehidupan Berkomuniti</i><br><input type="checkbox"/> Aktif Terlibat<br><input type="checkbox"/> Biasa Saja<br><input type="checkbox"/> Menyendiri                                         |                                                                              | <input type="checkbox"/> Bekerjasama<br><input type="checkbox"/> Pasif                                                      |  |
| <i>Penampilan &amp; Sopan Santun</i><br><input type="checkbox"/> Sangat Menarik<br><input type="checkbox"/> Boleh Diterima                                                                    |                                                                              | <input type="checkbox"/> Baik<br><input type="checkbox"/> Cuai                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Keseimbangan</i><br><input type="checkbox"/> Yakin Diri <input type="checkbox"/> Yakin Secukupnya<br><input type="checkbox"/> Agak Yakin <input type="checkbox"/> Kurang Yakin                                   |  |
| <i>Kestabilan Emosi</i><br><input type="checkbox"/> Umumnya Seimbang <input type="checkbox"/> Sangat Seimbang<br><input type="checkbox"/> Boleh Diterima <input type="checkbox"/> Sangat Tidak Seimbang             |  |
| <i>Penerimaan dalam Komuniti</i><br><input type="checkbox"/> Sering Diminta Nasihat <input type="checkbox"/> Disukai<br><input type="checkbox"/> Diterima <input type="checkbox"/> Hanya Ditoleransi                |  |
| <i>Hubungan dengan Ibu Bapa</i><br><input type="checkbox"/> Mesra <input type="checkbox"/> Akrab<br><input type="checkbox"/> Jauh <input type="checkbox"/> Tegang                                                   |  |
| <i>Hubungan dengan Pasangan(Ji. sudah berkahwin)</i><br><input type="checkbox"/> Akrab <input type="checkbox"/> Mesra<br><input type="checkbox"/> Agak Mesra <input type="checkbox"/> Tegang dan Bermasalah         |  |
| <i>Ketepatan Masa</i><br><input type="checkbox"/> Sentiasa Tepat Waktu <input type="checkbox"/> Biasanya Tepat Waktu<br><input type="checkbox"/> Agak Tepat Waktu <input type="checkbox"/> Tidak Pernah Tepat Waktu |  |

**E. Akademik**

Sila buat penilaian umum tentang kelayakan pemohon untuk melanjutkan pelajaran teologi berdasarkan aspek berikut:

|                         | <b>Sangat Baik</b> | <b>Baik</b> | <b>Sederhana</b> | <b>Tidak Mencukupi</b> | <b>Tidak Dapat Dinilai</b> |
|-------------------------|--------------------|-------------|------------------|------------------------|----------------------------|
| 1 Kualiti Intelektual   |                    |             |                  |                        |                            |
| a) Pemahaman            | _____              | _____       | _____            | _____                  | _____                      |
| b) Kreativiti           | _____              | _____       | _____            | _____                  | _____                      |
| c) Minat Penyelidikan   | _____              | _____       | _____            | _____                  | _____                      |
| d) Keupayaan Refleksi   | _____              | _____       | _____            | _____                  | _____                      |
| e) Berdikari            | _____              | _____       | _____            | _____                  | _____                      |
| 2 Kemahiran Bahasa      |                    |             |                  |                        |                            |
| a) Penggunaan bahasa    | _____              | _____       | _____            | _____                  | _____                      |
| b) Kemahiran pertuturan | _____              | _____       | _____            | _____                  | _____                      |
| c) Kemahiran penulisan  | _____              | _____       | _____            | _____                  | _____                      |

## F. Fizikal dan Emosi

1. Adakah pemohon mempunyai masalah fizikal atau mental? Jika ya, bagaimana beliau menanganinya?

---

---

2. Adakah kecenderungan berikut wujud dalam diri pemohon yang boleh melemahkan kerja atau kesaksiannya? Jika anda menyedari atau mendapati kelemahan yang seumpama itu, sila bulatkan jawapan yang sesuai dan jelaskan tahapnya (gunakan ruang di bawah).

Tidak sabar[ ], tidak mampu bertolak ansur[ ], suka berdebat[ ], bersifat memiliki[ ], sukar mengampuni[ ], sombong atau suka mengkritik orang lain[ ]. Mudah berasa malu[ ], tersinggung[ ], kecewa[ ], atau tertekan[ ].

Sering bimbang[ ], risau[ ], tegang[ ], atau bersifat gugup[ ].

Mempunyai prasangka terhadap organisasi[ ], bangsa atau kewarganegaraan tertentu[ ]. Membina persahabatan secara eksklusif dan bersifat memiliki[ ]. Kurang rasa humor atau kurang kemampuan menerima gurauan orang lain[ ].

---

---

Jika pemohon tidak menghadapi masalah yang disenaraikan, tandakan  $\sqrt{\quad}$  dalam [ ]

## G. Rujukan

Sila berikan maklumat individu lain yang boleh kami hubungi untuk mendapatkan penilaian lanjut tentang pemohon:

|    | <u>Nama</u> | <u>Telefon</u> | <u>Alamat</u> | <u>Hubungan<br/>dengan Pemohon</u> |
|----|-------------|----------------|---------------|------------------------------------|
| 1. | _____       | _____(O)       | _____         | _____                              |
|    | _____       | _____(R)       | _____         | _____                              |
| 2. | _____       | _____(O)       | _____         | _____                              |
|    | _____       | _____(R)       | _____         | _____                              |

## H. Lain-lain Pandangan / Cadangan

---

---

Tarikh: \_\_\_\_\_

Tandatangan: \_\_\_\_\_

Sila hantar kepada: Pengerusi Jawatankuasa Penilaian Pelajar Baru  
Sekolah Teologi Methodist  
P.O.Box 78  
96007 Sibu  
Sarawak, Malaysia

Untuk Maklumat Lanjut:     Tel:    084 – 321409  
                                         Fax:    084 – 341409  
                                         Email: [general@mtssibu.edu.my](mailto:general@mtssibu.edu.my)

# 卫理神学院

## METHODIST THEOLOGICAL SCHOOL

P. O. Box 78, 96007 SIBU, SARAWAK, MALAYSIA

Tel: 084-321409/330870

<http://www.mtssibu.edu.my>

### Medical Examination Form

(to be submitted with Application for Admission)

Name : \_\_\_\_\_ Date of Birth : \_\_\_\_\_

Address : \_\_\_\_\_

1. Medical history of patient (serious, illnesses, infections, operations) \_\_\_\_\_

2. General Condition \_\_\_\_\_

3. Weight \_\_\_\_\_ 4. Skin \_\_\_\_\_

5. Ears \_\_\_\_\_ 6. Eyes \_\_\_\_\_

7. Breasts (female students) \_\_\_\_\_

8. Thyroid \_\_\_\_\_

9. Cardio-Vascular System a. Heart \_\_\_\_\_

b. Blood pressure \_\_\_\_\_ c. Pulse \_\_\_\_\_

d. Veins \_\_\_\_\_ e. HB \_\_\_\_\_ %

10. Glands \_\_\_\_\_

11. Respiratory System

a. Nose \_\_\_\_\_

b. Lungs (Negative Chest Ray required) \_\_\_\_\_

c. X-Ray \_\_\_\_\_

12. Alimentary System

a. Mouth and Pharynx \_\_\_\_\_ b. Teeth \_\_\_\_\_

c. Abdomen \_\_\_\_\_ d. Stool \_\_\_\_\_

13. Urinary System \_\_\_\_\_

Urine Test \_\_\_\_\_

14. Nervous System \_\_\_\_\_

Headaches \_\_\_\_\_ Sleep \_\_\_\_\_

15. General Remarks \_\_\_\_\_

16. Vaccinations and Inoculations \_\_\_\_\_

Name of Examining Doctor: \_\_\_\_\_

Address of Examining Doctor: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_